**Faculdade Frassinetti do Recife – FAFIRE**

**Disciplina** [**Metodologia do Ensino de Ciências e da Biologia**](https://classroom.google.com/u/1/c/Mzc0NjE4MDc5NjVa)

**Professora: Dinabel Alves Cirne Vilas Boas**

**Aluno: Wilson Francisco Barbosa dos Anjos**

**QUESTIONÁRIO**

1. **Em sua opinião, isto na prática vem acontecendo? Quais as suas considerações acerca deste questionamento?**

**R:** A educação em todos os níveis ainda enfrenta muitas dificuldades, estrutural, e no que tange aos professores, que a princípio seria ponte para se atingir o objetivo de apontar para a mudança, poucos estão realmente preparados para desempenhar sua função como deveria ser. A falta de uma formação adequada e continuada dos docentes afeta toda a formação das jovens mentes que precisam ser guiadas rumo ao saber, tornando distante, mesmo que com resultados pontuais, uma completa mudança no modo de preparar os profissionais rumo a uma nova caracterização do ensino de Ciências Naturais.

1. **Por que os alunos sentem dificuldades em aprender Ciências? Como uma disciplina que estuda a vida e seus processos não motiva o aluno a se interessar em aprender?**

**R:** O ensino de ciências deveria ser mais que apenas aulas teóricas, por ser uma disciplina que estuda a vida, não deveria se delimitar as paredes de uma sala de aula. O processo de ensino-aprendizagem deve romper barreiras e ir até a fonte do saber, ir em busca do objeto de estudo e fazer com que assim o aluno possa de fato construir seu próprio conhecimento. A forma mais assertiva são aulas práticas como complemento da teoria, ensinar por redescoberta tem um apelo maior quando se está formando mentes para gerir de forma cuidadora da vida.